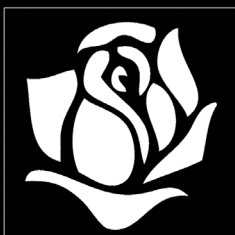


MATERIALIEN

ZUR SITZUNG AM 11.11.2009 DES

KONVENTS DER FACHSCHAFTEN



STUDIERENDEN-
VERTRETUNG
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

18:00 UHR S.T.

RAUM M105

UNI-HAUPTGEBÄUDE

VORWORT

Liebe Konventsmitglieder,

Schon wieder sind zwei Wochen um und es ist richtig viel passiert.: Wir hatten einen super tollen Freshersday mit fetter Erstiparty hinterher. Die Akademie der Künste wurde (nicht nur aus Solidarität mit Österreich) besetzt und der Umbau der StuVe nähert sich langsam dem Ende. Sebastian sorgt dafür, dass der Boden heil beleibt und gegen die Krankenhausatmosphäre wird auch etwas unternommen.

Dieses Mal sind wir mit den Materialien ziemlich

schnell fertig geworden, was vielleicht auch daran lag, dass wir kaum Anträge oder Berichte geschickt bekommen haben...(Nein, wir wollen nicht schimpfen, nur freundlich erinnern)

Wir hoffen, diese Sitzung wird noch besser als die letzte und haben euch (Jens Idee) für jeden der traurig ist, dass er heute nicht mit seiner Laterne rumlaufen darf, sondern mit uns drinnen hocken muss, ein bisschen Süßigkeiten mit gebracht.

Jens, Tobi & Marie

INHALTSVERZEICHNIS

PROTOKOLLE	4		
Protokoll 30.09.2009	4	BERICHTE	22
Protokoll 28.10.2009	7	B1 Bericht SoftKom-Referat	22
		B2 Bericht Studentinnen Vollversammlung	23
WAHLEN	19	B3 Bericht fzs-Mitgliederversammlung	23
W1 Wahl Maria Deingruber zum Gleichstellungsreferentin	19	B4 Bericht Technikreferat	23
W2 Wahl Tobias Dillschnitter zur stellvertretender Gleichstellungsreferent	19	B5 Bericht HoPo-Referat	24
W3 Wahl Andreas Müller zum Umweltreferent	20	ANREGUNGEN ZUR DISKUSSION	25
W4 Wahl Tobias Dreier zum LehrerInnenbildungsreferenten	20	D1 Satzungsänderung bzgl. der Fakultätskommissionen	25
		D2 Neutralität der FSen beim Thema Studiengebühren	26
ANTRÄGE	21	ANHANG	27
A1 Finanzierung Umbau	21		
A2 Antrag Papierunterschriften	21		
A3 Antrag Bestätigung des AKs Studiengebühren aktuell	22		
A4 Antrag Sprecherwahl des AKs Studiengebühren aktuell	22		

TAGESORDNUNG

1. BEGRÜSSUNG
2. FESTSTELLUNG DER BESCHLUSSFÄHIGKEIT
3. FESTLEGUNG DER TAGESORDNUNG
4. GENEHMIGUNG DER PROTOKOLLE
 - 4.1 PROTOKOLL VOM 30.09. 2009
 - 4.2 PROTOKOLL VOM 28.10. 2009
5. WAHLEN
 - 5.1 GLEICHSTELLUNGSREFERAT
 - 5.1.1 MARIA DEINGRUBER ZUR GLEICHSTELLUNGSREFERENTIN
 - 5.1.2 TOBIAS DILLSCHNITTER ZUM STELLVERTRETENDEN GLEICHSTELLUNGSREFERENTEN
 - 5.2 ANDREAS MÜLLER ZUM UMWELTREFERENTEN
 - 5.3 TOBIAS DREIER ZUM LEHRERINNENBILDUNGSREFERENTEN
6. ANTRÄGE
 - 6.1 FINANZIERUNG UMBAU
 - 6.2 ANTRAG PAPIERUNTERSCHRIFTEN
 - 6.3 BESTÄTIGUNG DES AKS STUDIEGEBÜHREN AKTUELL
 - 6.4 SPRECHERWAHL DES AKS STUDIENGEBÜHREN AKTUELL
7. BERICHTE
 - 7.1 SOFTKOM-REFERAT THOMAS RAMSAUER
 - 7.2 BERICHT STUDENTISCHE FRAUEN-VOLLVERSAMMLUNG
 - 7.3 BERICHT FZS-MITGLIEDVERSAMMLUNG DES FZS
 - 7.4 BERICHT DES TECHNIK REFERENTEN GÖKCEN SAVASCI
 - 7.5 BERICHT DES HOPO REFERENTEN STEFAN LIEBL
8. ANREGUNGEN ZUR DISKUSSION
9. BERICHTE AUS DEN FACHSCHAFTEN
10. W.A.S. (WÜNSCHE, ANMERKUNGEN, SONSTIGES)

PROTOKOLLE



























Fachschaft	Sti	Anwesenheit		Wahl Jens Kohlstock stellv. Vorsitz		Wahl Stefan Lieb Hepo-Referat		Wahl Gökem Savsaci Technikreferat		Wahl Thomas Ramsauer SorfKom-Referat		Antrag Förderung Aventinus															
		FSen	Stimmen	JA	NEIN	ENTH	JA	NEIN	ENTH	JA	NEIN	ENTH	JA	NEIN	ENTH												
Gesamt				32	0	2	162	0	33	1	164	4	155	0	15	32	1	159	3	6	13	15	2	59	95	7	
01 Katholische Theologie	2		1	2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
02 Evangelische Theologie	1		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
03 Jura	17		1	17		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
04 Betriebswirtschaft	12		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
05 Volkswirtschaft	4		1	4		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
06 Medizin	22		1	22		22	0	0	1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 Zahnmedizin	9		1	9		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
08 Tiermedizin	9		1	9		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09 Geschichte	4		1	4		4	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 Kunstgeschichte	3		1	3		3	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12 Musikpädagogik	1		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 Musikwissenschaft	1		1	1		1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 Theaterwissenschaft	3		1	3		0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 Philosophie	2		1	2		2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16 Religionswissenschaft	1		1	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17 Grundschuldaktik	4		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 Pädagogik	6		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 Psychologie	5		1	5		5	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 Schulpsychologie	1		1	1		1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 Sonderpädagogik	6		1	6		6	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 Japanologie	2		1	2		2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 Kulturw. u. Altertumsk.	3		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 Sinologie	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 Völkerkunde/Ethnologie	2		1	2		2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26 Völkerkunde/Europ. Ethnol.	2		0	0		2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27 Amerikanistik	2		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 Anglistik	6		1	6		6	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 Deutsch als Fremdsprache	3		1	3		3	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 Germanistik	17		1	17		17	0	0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33 Klassische Philologie	2		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34 Komparatistik	2		1	2		2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36 Romische Philologie	3		1	3		3	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37 Slaw. und Alban. Philologie	1		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38 Sprachwissenschaft	2		1	2		2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39 Komm. W / Journalistik	3		1	3		3	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 Politische Wissenschaft	7		1	7		7	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41 Soziologie	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42 Biologie	1		1	1		1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43 Informatik	3		1	3		3	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44 Mathematik	6		1	6		6	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45 Medieninformatik	2		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46 Statistik	2		1	2		2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47 Wirtschaftsmathematik	2		1	2		2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48 Meteorologie	1		1	1		1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49 Physik	7		1	7		7	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50 Chemie	5		1	5		5	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51 Pharmazie	4		1	4		4	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52 Biologie	6		1	6		6	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53 Geographie	5		1	5		5	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54 Geowissenschaften	2		1	2		2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fachschaft	Stf	Fson	Stimmen	Wahl der Vertreter in der Zentralen Kommission zur Vergabe von Studiengebühren																	
				Nadine P	Sebastian U	Moritz K	Andreas F	Nicolaï VM	Johannes G	Isabelle K	Daniel E	Thomas R	NP	SU	MK	AF	NVM	JG	DE	IK	TR
Gesamt				30	28	27	26	28	16	16	14	3	132	124	120	106	101	78	74	57	6
01 Katholische Theologie	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	2	0	2	2	0
02 Evangelische Theologie	1	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
03 Jura	17	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	17	0	17	17	0	17	0
04 Betriebswirtschaft	12	0	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
05 Volkswirtschaft	4	1	4										0	0	0	0	0	0	0	0	0
06 Medizin	22	1	22										0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 Zahnmedizin			0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
08 Tiermedizin	9	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	9	9	9	0	9	0	0
09 Geschichte	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	0
10 Kunstgeschichte	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	0	3	0	0
12 Musikpädagogik	1	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
13 Musikwissenschaft	1	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
14 Theaterwissenschaft	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	0	3	0	0
15 Philosophie	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	0	0
16 Religionswissenschaft	1	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
17 Grundschuldaktik	4	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
18 Pädagogik	6	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 Psychologie	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	0	5	0
20 Schulpsychologie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
21 Sonderpädagogik	6	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6	6	0	6	0
22 Japanologie	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	0	0
23 Kulturv. u. Altertumsk.	3	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
24 Sinologie			0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
25 Völkerkunde/Ethnologie	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	0	0
26 Völkerkunde/Europ. Ethnol.	2	1	0										2	2	2	2	2	0	2	0	0
27 Amerikanistik	2	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
28 Anglistik	6	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6	6	0	6	0
30 Deutsch als Fremdsprache	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	0	3	0
31 Germanistik	17	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	17	0	17	17	0	17	0
33 Klassische Philologie	2	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
34 Komparatistik	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	0	0
36 Romanische Philologie	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	0	3	0	0
37 Slaw. und Alban. Philologie	1	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
38 Sprachwissenschaft	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	0	0
39 Komm.W./ Journalistik	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	0	3	0	0
40 Politische Wissenschaft	7	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	7	7	7	7	0	7	0	0
41 Soziologie			0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
42 Bioinformatik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
43 Informatik	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	0	3	0	0
44 Mathematik	6	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6	6	0	6	0
45 Medieninformatik	2	1	0										0	0	0	0	0	0	0	0	0
46 Statistik	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	0	0
47 Wirtschaftsmathematik	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	0	0
48 Meteorologie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
49 Physik	7	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	7	7	7	7	0	7	0	0
50 Chemie	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	0	5	0	0
51 Pharmazie	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	0	4	0	0
52 Biologie	6	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	6	6	6	6	0	6	0	0
53 Geographie	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	0	5	0	0
54 Geowissenschaften	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	0	2	0	0

WAHLEN

W1 WAHL MARIA DEINGRUBER ZUR GLEICHSTELLUNGSREFERENTIN

Bewerbung um den Posten als Gleichstellungsreferentin

Ich möchte mich als Referentin für das Gleichstellungsreferat bewerben.

Zwar bin ich keine Freundin von Naturalisierungen der Geschlechter, sehe aber aufgrund der gesellschaftlichen Situation die Notwendigkeit, mich verstärkt für die Gleichstellung von Frauen einzusetzen. Denn es sind immer noch häufiger Frauen, die aufgrund ihres Geschlechtes benachteiligt werden.

Ich werde das Amt bis zu meinem Studienende, also (voraussichtlich) nur in diesem Wintersemester, ausfüllen können. Allerdings wird im Sommersemester eine bisher im Gleichstellungsreferat aktive Kandidatin aus dem Ausland zurück kommen, sodass ein problemloser Übergang von mir zu ihr möglich sein wird.

Bis dahin hoffe ich, dass sich engagierter Nachwuchs für das Referat findet, und bis dahin möchte ich das Referat leiten, weil diese Thematik zu wichtig ist, um sie in weniger herausgehobener Stellung in der Studierendenvertretung zu diskutieren.

Als meine erste Aufgabe sehe ich dabei zum einen die Durchführung der Studentinnen-Vollversammlung. Zum anderen möchte ich eine Weiterführung der im letzten Jahr im Gleichstellungsreferat begonnen Projekte gewährleisten, was etwa die Ausstellung zu Sexismus in der Werbung aber auch die Auswertung der Umfrage angeht.

Für Fragen erreicht ihr mich unter mariad@stuve.uni-muenchen.de. Gern komme ich auch Anfrage auch in eure Fachschaftssitzung und stelle mich persönlich vor.

W2 WAHL TOBIAS DILLSCHNITTER ZUM STELLVERTRETENDEN GLEICHSTELLUNGSREFERENTEN

Bewerbung für Posten des stellvertretenden Gleichstellungsreferenten

Hiermit bewerbe ich mich für den Posten des stellvertretenden Gleichstellungsreferenten..

Zu meiner Person. Ich heiße Tobias Marcel Dillschnitter, bin 24 Jahre alt und studiere im fünften Semester Politische Wissenschaften mit den Nebenfächern VWL und Soziologie auf Magister. Seit meinem dritten Semester bin ich in der Fachschaft Politik aktiv. Dort sitze ich unter anderem in der Studiengebührenkommission und in der Berufungskommission für eine W3 Professur an unserem Institut.

Bisher habe ich im Gleichstellungsreferat in der Studierendenvertretung mitgearbeitet, so dass ich bereits einige Erfahrung in diesem Bereich mitbringe.

Seit vier Wochen bin ich außerdem stellvertretender Vorsitzender des Konvents der Fachschaften.

Außerhalb der Studierendenvertretung und der Fachschaft bin ich Mitglied in der SPD, bei den Jusos und der neu gegründeten Juso-Hochschulgruppe.

Warum bewerbe ich mich? Mein Ziel ist es, in erster Linie die Arbeit, die bisher im Gleichstellungsreferat gemacht wurde fortzusetzen. Das bedeutet die Auswertung der Umfrage zu beenden und die Ausstellung Sexismus in der Werbung weiter voranzutreiben. Da ich Maria auch schon seit Beginn meiner Fachschaftszeit kenne, weiß ich, dass wir, falls wir gewählt werden würden, produktiv zusammen arbeiten könnten. Für Fragen stehe ich gerne per Email (Tobias.Dillschnitter@campus.lmu.de) oder auf der Sitzung zur Verfügung

W3 WAHL ANDREAS MÜLLER ZUM UM- WELTREFERENTEN

Bewerbung um die Besetzung des Umweltreferats an der LMU München

Liebe VertreterInnen des Konvents,

hiermit möchte ich mich zur Wahl um den Sprecherposten des Umweltreferats im Rahmen der Studierendenvertretung der LMU München bewerben.

Mein Name ist Andreas Müller, ich bin bereits seit mehreren Semestern für die Fachschaft Schulpsychologie aktiv, seit einem Jahr u.a. als Vertreter im Konvent. Schon früh in meinem Studium hatte ich den Wunsch, mich auch für Umweltbelange an der Uni einzusetzen. Nachdem ich im vergangenen Semester endlich den Weg ins Umweltreferat gefunden habe, habe ich mich nun bereit erklärt, den ReferentInnenposten zu übernehmen, da ich wegen meiner Tätigkeit im Konvent weder zeitliche noch andere Probleme sehe, wie sie die Zusammenarbeit bisweilen behindert haben. Bei meiner Arbeit will ich mich weniger in politische Streitpunkte einmischen, sondern mehr den praktischen Aspekt angehen: Wie kann ich selbst und jede/r an der Uni durch einfache Maßnahmen etwas für den Erhalt der Umwelt tun.

Diesen Punkt haben wir uns auch für die kommende Zeit vorgenommen, indem wir einen Ökoratgeber für StudentInnen entwerfen, wie es ihn in Lüneburg gibt. Weiter wollen wir auch die Vortragsabende der vergangenen Semester, z.B. über Kolumbien oder über Papier, weiterführen. Auch unsere Verhandlungen mit dem Studentenwerk über die Ausbreitung des Angebots von Bioprodukten, die Einsparung von CO₂ in den Wohnanlagen und die Nutzung alternativer Energien wollen wir noch nicht aufgeben. Der Schwerpunkt der vergangenen Semester, den Einsatz von Recyclingpapier an der LMU voran zu treiben, ist uns weiter ein großes Anliegen, nachdem bis jetzt noch kein befriedigendes Ergebnis erzielt werden konnte. Da das an anderen Unis längst möglich ist und bisher

keine Probleme macht, wollen wir hieran auf jeden Fall weiter arbeiten. Im Rahmen dieses Projektes fanden bereits vielversprechende Gespräche mit der Universitätsverwaltung und auch vereinzelt mit dem zuständigen Bibliothekspersonal statt – es zeigt sich aber, dass den Verantwortlichen bis jetzt das Problembewusstsein fehlt. Deshalb planen wir für dieses Semester auch eine Kampagne zusammen mit „Pro Regenwald“ mit einer Unterschriftenaktion für Recyclingpapier, die online laufen soll, die wir aber auch in Vorlesungen mit Listen bewerben wollen. Dabei wären wir natürlich über jede Hilfe dankbar.

Ich hoffe, dass Euch unsere Projekte überzeugen und sich vielleicht auch der eine oder die andere Mitarbeiter/in für das Umweltreferat findet. Für Fragen stehe ich natürlich jederzeit zur Verfügung, entweder per Mail: mueller.andreas@campus.lmu.de, oder bei der nächsten Konventsitzung kommenden Mittwoch.

Ich freue mich auf meine Arbeit, die ihr mir hoffentlich zutraut, und verbleibe mit freundlichen Grüßen

Andreas Müller

W4 WAHL TOBIAS DREIER ZUM LEHRE- RINNENBILDUNGSRE- FERENTEN

Mein Name ist Tobias Dreier. Ich bewerbe mich hiermit für das Amt als Referent für Lehrerbildung des Konvents der Fachschaften (K.d.F.), für das WiSe 09/10. In der Vergangenheit war ich bereits in der Stube als HoPo-Referent (SoSe 08) und als Geschäftsführer des K.d.F. (WiSe 08/09 und SoSe 09) tätig. Ich bin in keiner Partei Mitglied und bin darüberhinaus Student des Lehramts an Hauptschulen.

Meine Ziele für die Tätigkeit als Referent:
- Sind die Verbesserung der Verhältnisse in allen Fachdidaktiken (aller Fächer) und deren in denen es momentan prekäre Verhältnisse gibt im Besonderen. Dessen Ursachen vor allem im

50-40-10 Prozess zu suchen und teils zu finden sind.

- In Funktion als Referent hab ich das Ziel in Zukunft durch starke Kooperation mit dem studentischen Senator Franz Xaver Geiger, sowie allen die daran mitwirken möchten, an der Thematik zusammenarbeiten. Momentan hab ich schon Kontakt mit einigen Studierenden einer Fachdidaktik aufgenommen um Informationen zu recherchieren. Ich würde das Gespräch und die Kooperation mit dem Leiter des Lehrerbildungszentrums suchen, um Informationen auszutauschen und darüberhinaus eine mögliche Kooperation mit der Stuve anzustreben (um den Informationsaustausch und Informationszugang

für LehramtsstudentInnen zu verbessern).

Sollte darüberhinaus noch zeitliche Kapazitäten zur Verfügung stehen wären dies weitere Ziele:

- die Ausarbeitung eines Grundsatzvorschlags für Lehrerbildung für den Konvent
- eine Informationsveranstaltung oder Vortrag mit anschließender Diskussion, zu der Sabine Cerny (bay. Grundschullehrerin / wurde wegen zu guten Unterrichts strafversetzt) eingeladen werden soll. Das Thema dazu könnte wie folgt lauten: „Leistungsmessung und Motivation - ein Widerspruch?“.

Mit freundlichen Grüßen
Tobias Dreier

ANTRÄGE

A1 FINANZIERUNG UMBAU

Der Konvent der Fachschaften möge beschließen 5000€ für die Fertigstellung des Umbaus der Räumlichkeiten der Studierendenvertretung zur Verfügung zu stellen.

Es sollen vorallem neue Sitzmöglichkeiten, Tische, Whiteboards und Pflanzen etc. gekauft werden. Die Geschäftsführung wird Angebote einholen und diese dem Konvent vorlegen. Desweiteren soll auch versucht werden, einen Empfang, anlässlich der Fertigstellung der Renovierung, und dessen Rahmenprogramm mit den beantragten 5000€ zu finanzieren

A2 ANTRAG PAPIER- UNTERSCHRIFTEN

AntragstellerIn:
Andreas Müller (Umweltreferat)

Antrag: Der Konvent möge beschließen, dass sich das Umweltreferat an einer Unterschriftensammlung für die Umstellung auf Recyclingpapier beteiligt.

Beschreibung des Antrags (z.B. Ziele, Projektbeschreibung, Beteiligte, Zusammenarbeit mit..., geplant für...): An anderen Hochschulen läuft schon längst Recyclingpapier durch die Kopierer, und es existieren gesetzliche Bestimmungen, dass öffentliche Einrichtungen umweltfreundliche Büromaterialien verwenden müssen. Die LMU, die nach außen hin ein recht „grünes“ Bild abgibt und regelmäßig am Programm ÖKOPROFIT teilnimmt, ist in der Hinsicht auf Umweltpapier aber noch sehr rückständig. In letzter Zeit sind auch viele Stimmen von Studenten laut geworden, die sich Recyclingpapier in den Unikopierern wünschen. Pro Regenwald und wir möchten diese Stimmen in einer Unterschriftenaktion (online und mit Listen in Vorlesungen) bündeln und gesammelt mit entsprechendem Begleitschreiben an das Rektorat übergeben.

Finanzielle Unterstützung durch den Konvent (wenn finanzielle Unterstützung beantragt wird: wie setzt sich die Summe zusammen): nicht nötig, aber es wäre schön, wenn wir in der StuVe kopieren könnten. (Vielleicht sogar auf Recyclingpapier?)

A3 BESTÄTIGUNG DES AK STUDIENGEBÜH- REN AKTUELL

Antrag: Der Konvent der Fachschaften möge den „Ak Studiengebühren aktuell“ vom vergangenen Semester bestätigen.

A4 SPRECHERWAHL FÜR DEN AK STUDI- ENGEBÜHREN AKTU- ELL

Der Konvent der Fachschaften möge wie für den Ak der vergangenen Legislaturperiode zwei SprecherInnen für den Ak wählen, die als Bindeglied zwischen Ak und Konvent fungieren.

ERLÄUTERUNG ZU ANTRAG A3 UND A4

Der AK Studiengebühren setzt sich für die Abschaffung der Studiengebühren in Bayern ein. In Zusammenarbeit mit der TU (<http://asta.fs.tum.de/asta>) und der Hochschule München (<http://stuve.hm.edu/>) sowie der Landes-ASten-Konferenz Bayern konnten unter dem Bündnis „SOS - Studieren ohne Studiengebühren“ (<http://www.studiengebuehrenbayern.de>) Aktionen geplant und durchgeführt werden (z.T. mit großen Presse-Echo).

Weitere Ziele des AKs sind der Diskurs mit Politikern und die breite Öffentlichkeit auf die soziale Ungerechtigkeit durch Studiengebühren aufmerksam zu machen.

Der AK unterstützt die nationale Initiative „Bildungsstreik 2009“.

BERICHTE

B1 BERICHT SOFT- KOM-REFERAT

-> Fresher's Day: Den ganzen Tag über habe ich die Computerecke der StuVe betreut. Insgesamt habe ich 58 Laptops mit WLAN versorgt, Service Packs installiert, Windowsprobleme behoben, und einen Teil davon generalüberholt. Aufgrund des hohen Andrangs gab es lange Wartezeiten, aber große Zufriedenheit.
-> Service Days: Dementsprechend gibt es nun gelegentlich einen Service Day für Studenten mit Laptops. Der erste hat bereits mit

größerem Andrang stattgefunden.

-> Arbeitsplätze: In der StuVe wurden 5 Arbeitsplatzrechner aufgesetzt, die nun von jedem zum Surfen oder Arbeiten benutzt werden können. Sie werden jedoch nur als Übergangslösung dienen, bis die neue Domäne in Betrieb geht. Die Rechner sind mit dem Kopierer verbunden, und Audio/Video-fähig.

-> Datenschutz: Aufgrund einer vorliegenden E-Mail erhärten sich die Annahmen, dass Universitätsmitarbeiter ihre LMU E-Mail Adressen auf große Firmen wie Google, Microsoft oder GMX umleiten, auch wenn diese sensible Studentendaten wie Prüfungsergebnisse, Matrikellisten oder

ähnliches enthalten. Solltet ihr in eurer Fakultät derartige

Vorkommnisse kennen, informiert mich doch bitte darüber.

-> Diskussionsforum: Die Konzeptionen für ein StuVe-weites

Diskussionsforum gehen in die Testphase, und resultieren evtl. in

einem Konventsantrag. Ich würde mich sehr über Unterstützung freuen, da eine solche Plattform möglichst viele Fachschaften ansprechen soll.

-> Arbeitsplätze II: Sebastian Urchs und Ich werden in Kürze mit dem LRZ in Verhandlung über die Softwarelizenzen gehen, die wir für das neue Domänensystem benötigen. Solltet ihr also noch irgendeine kostenpflichtige Software zu unserer Liste hinzufügen wollen, meldet euch bitte bei uns.

Mit freundlichen Grüßen,
Thomas K. Ramsauer

B2 BERICHT STUDENTISCHE FRAUENVOLLVERSAMMLUNG

Bericht Einberufung studentische Frauenvollversammlung

Nach Rücksprache mit dem Gleichstellungs - AK habe ich den Termin für die nächste studentische Frauenvollversammlung nach hinten verlegt.

Da wir dort unter anderem die Vertreterinnen für die Konferenz der Frauenbeauftragten wählen, die zweimal im Semester statt findet, und wir das vor der Sitzung am 10.11. nicht mehr schaffen werden, streben wir eine attraktive Veranstaltung an, die hoffentlich mehr Gäste anzieht. Der derzeitige Plan ist, eine Diskussion zur Frauenquote zwischen VertreterInnen aus CSU und Linkspartei anzusetzen.

Dafür brauchen wir etwas Zeit zum Organisieren und möchten deshalb die Versammlung

Ende Dezember oder Anfang Januar einberufen.

Wer Interesse hat, uns bei der Organisation zu unterstützen, kann sich sehr gern bei mir melden: mariad@stuve.uni-muenchen.de

B3 BERICHT MITGLIEDERVERSAMMLUNG DES FZS

Bericht von der MV des fzs

Für unsere Uni war ich vom 30. Oktober bis 1. November auf der Mitgliederversammlung des freien Zusammenschlusses der studentInnen-schaften.

Neben diversen Anträgen, die vom Studi-VZ-Profil für den fzs und der Unterstützung eines Portals zum Mensaessen in Aachen bis hin zur Stimmverteilung der Mitgliedshochschulen beim fzs gingen, sind zwei Punkte für uns interessant:

1) Wir wurden in den Ausschuss der StudentInnen-schaften gewählt, also in das höchste beschlussfassende Organ zwischen den Mitgliederversammlungen.

2) Der fzs hat eine Solierkärung für Österreich verabschiedet, die ihr hier findet <http://www.fzs.de/artikel/224074.html>

Ansonsten ist natürlich auch sonst viel Spannendes diskutiert und beschlossen worden, bei Rückfragen schreibt mir einfach an mariad@stuve.uni-muenchen.de

Viele Grüße
Maria

B4 BERICHT TECHNIKREFERAT

Sehr geehrte Mitglieder des Konvents, anbei mein Bericht als EDV/Technik Referent. Rückfragen gerne per E-Mail (=)

EDV/Technik

1.Kopierer

Es gibt derzeit noch ein Problem bei der Ein-

richtung von elektronsichen Kopiercodes (EKCs), das ich momentan versuche mit Konica Minolta zu lösen. Sobald einer der Techniker dann vorbeikommt, um das einzustellen, werden wir uns auch um die Scan-to-Email Funktion kümmern können. Dann können auch EKC Codes an die Fachschaften vergeben werden.

2. Netzwerk Dosen

Die bei uns im Erdgeschoss und im Keller installierten Netzwerk Dosen sind der aktuellen Belegung nach, oft nur zur Hälfte gepatcht, was daran liegt, dass die Situation am Switch im Erdgeschoss knapp wird. Vielleicht hat das LRZ ein Modul für den Switch übrig oder wir können uns die Anschaffung irgendwie teilen oder so. Ich bin noch am verhandeln.

3. Keller

K08 ist ziemlich voll, so dass das Arbeiten in diesem Raum immer schwieriger wird, weil man sich mittlerweile nur sehr eingeschränkt bewegen kann. Wer also dafür sorgen kann, dass er etwas entlastet wird, sei dazu aufgerufen. Will jemand eine wunderhübsche hellblaue Couch? :)

4. Webseite

Ich habe es noch nicht geschafft mich um einen Doodle zu kümmern, an dem wir uns über die gesammelten Anregungen an der aktuellen Webseite unterhalten können. Es geht an diesem Termin vor allem auch darum, die Umsetzung dieser Ideen geschickt zu verteilen, damit das zeitlich zu bewältigen ist. Stellt euch auf irgendwann im Dezember ein! Wer mithelfen möchte und noch keine Fiona Schulung hat, kann sich natürlich bei mir melden :)

B5 BERICHT HOPO-REFERAT

Bericht hochschulpolitischer Referent Stefan Liebl

Hallo liebe KonventlerInnen,
In den ersten zwei Wochen meiner Amtszeit ist Einiges passiert.

1) Vorbereitung des Gesprächs mit Wissenschaftsminister Heubisch zum Thema Bologna

am Dienstag, den 10. November 2009

2) Vorbereitung des Bildungstreiks am Dienstag, den 17. November 2009

3) Vorbereitung des Antrags "Hochschulgruppenstatus"

4) Besetzung der Akademie der Bildenden Künste

Zu 1)

Anbei findet Ihr einen Vorschlag für Forderungen, den die LMU Studierendenvertretung nach Absprache mit den anderen bayerischen Studierendenvertretungen Minister Heubisch vorlegen wird. Es geht hierbei im Speziellen um das Thema Bologna, seine Umsetzungen und mögliche Verbesserungen. Selbstverständlich werden wir auch das Thema freie Bildung und Studiengebühren auf die Tagesordnung setzen.

Zu 2)

Die Vorbereitungen zum Bildungstreik, welche auf dem letzten Konvent mit überwältigender Mehrheit unterstützt wurden (3000 Euro Finanzantrag), laufen auf vollen Touren. Es wurden spezielle Studierendenflyer gedruckt (siehe Materialien). Auch die Demoroute und die Mobilisierung sind weitgehend geplant. Dafür nötig ist aber eine massive Unterstützung durch die Fachschaften bei der Plakatierung und vor allem der Mobilisierung der eigenen Studierenden in Vorlesungen und Kursen. Wir bitten dabei um Eure Unterstützung. Meldet Euch bei uns! Auch der Fachschaftenrat der TU hat mittlerweile die Unterstützung des Bildungstreiks beschlossen (1500 Euro).

Zu 3)

Ich hatte ein Gespräch mit dem Leiter des AK Hochschulgruppen sowie mehreren VertreterInnen von politischen und anderen Hochschulgruppen. Obwohl inhaltlich noch einige Differenzen bestehen, wie weitgehend der Antrag "Hochschulgruppen" sein sollte, sind sich alle einig, dass er nötig ist und sowohl für die Studierendenvertretung als auch die interessierten Hochschulgruppen Erleichterungen und Verbesserungen mit sich bringt. Meiner Meinung nach können wir auch durch eine bessere Zusammenarbeit und Kommunikation positive Effekte für die Vielfalt der studentischen Aktivitäten an unsere Hochschule erreichen. Geplant ist ak-

tuell, auf dem nächsten Konvent einen Antrag einzubringen.

Zu 4)

Wie Ihr wohl alle mitbekommen habt, ist seit dem 5.11.2009 die Akademie der Bildenden Künste von Studierenden, SchülerInnen, Azubis und vielen Anderen besetzt. Nach aktuellem Stand wird die Besetzung wohl auch noch länger aufrechterhalten. Wir bitten euch, weiterhin bei euren Studierenden Werbung zu machen und zum Besuch und zur Mitarbeit der Besetzung zu mobilisieren. Mehr Informationen findet Ihr unter www.bildungsstreik-muenchen.de. Viele Mitglieder der StuVe LMU/ Fachschaften und anderen LMU Studierenden beteiligen sich sehr aktiv. Die StuVe hat sich solidarisch erklärt mit den BesetzerInnen, stellt ihnen logistische Hilfen und Unterstützung (Computer, Kopien etc.) zur Verfügung, betrachtet die Besetzung auch als Teil des "Heißen Herbstes" des Bildungsstreiks und wendet deshalb auch schon jetzt den Unterpunkt 2) beschlossenen Finanzantrag für die Besetzung an.

Zu Eurer Information: Die TU Studierendenvertretung hat sich unseres Wissens nach zwar aktuell mit den Zielen der BesetzerInnen solidarisiert, lehnt jedoch die Methode der Besetzung ab. Sehr positiv an der Besetzung ist die breite Unterstützung durch viele verschiedene Gruppen und Einzelpersonen und die sehr gute inhaltliche Arbeit für ein besseres Bildungssystem. Negativ ist aus meiner Sicht der Umgang mit dem Gebäude der Akademie (Schmierereien an Wänden und Verdreckung des Gebäudes) zu bewerten. Hierbei muss aber gesagt sein, dass dies Handlungen von Einzelpersonen sind und nicht dem Willen der Mehrheit der BesetzerInnen (vor allem der Aktiven) entsprechen und von diesen verurteilt werden. Zurzeit, (Sonntag, den 8. November 2009) wird die Besetzung durch die Leitung der Akademie geduldet und ein Großteil der Ziele von der Leitung, den ProfessorInnen und den Studierenden der Akademie unterstützt.

Ich kann nur jedem/r von Euch und Euren Studierenden empfehlen, sich die Besetzung anzusehen, daran mitzuarbeiten und deren Geist weiterzutragen.

ANREGUNGEN ZUR DISKUSSION

D1 SATZUNGSÄNDERUNG BZGL. DER FAKULTÄTSKOMMISSIONEN

Problemstellung:

In Fakultäten mit mehreren Departments gibt es mehr oder weniger getrennte Haushalte und eine getrennte Buchführung. Mit eigenen Geschäftsführern sind die Departments autonome Einheiten. Dies bringt bei der Vergabe von Studiengebühren massive Probleme mit sich.

Eigentlich sollte jeder Cent der aus Studiengebühren an die Fakultäten fließt durch die Hände

der Kommission laufen. De facto ist das nicht praktikabel und wird auch nicht so gemacht. Die sehr kooperative und den studentischen Anliegen wohlgesonnene Geschäftsführerin des Departments Kunstwissenschaften hat auf Nachfrage erklärt, dass in der Fak09 zwar alle Personalmittel durch die Kommission abgesehen werden, die sonstigen Mittel jedoch an die Departments verteilt werden. Dort endet dann auch die studentische Mitbestimmung. Die Kommission sei ansonsten natürlich auch „Ideengeber“.

Lösungsansatz:

Wenn ich mich richtig erinnere hatten wir bei der Erstellung der Studiengebührensatzung zunächst angedacht nicht auf Fakultäts- sondern auf Departmentsebene zu agieren. Warum das dann verworfen wurde weiß ich leider nicht

mehr genau. Es gibt an der Uni mehrere Fakultäten mit zwei Departments und drei Fakultäten mit je drei Departments.

Mein Vorschlag wäre also eine Satzungsänderung zu machen, die in etwa wie folgt lautet:

Ist eine Fakultät in mehrere Departments gegliedert, teilen sich die Studienbeitragskommissionen wie folgt:

1. An Fakultäten mit 3 Departments:
Zwei Studierende, GeschäftsführerIn des Dep.,
VertreterIn des Professoriums

2. An Fakultäten mit 2 Departments:
Drei Studierende, GeschäftsführerIn des Dep.,
Zwei VertreterInnen des Professoriums

Begründung:

Das die bisherige Umsetzung nicht akzeptabel ist, sticht klar ins Auge. Durch die beschriebene Aufsplittung der Kommission vermeiden wir einerseits personellen Mehraufwand für uns und bringen andererseits durch die Expertise der Geschäftsführer deutliche schlagkräftigere Argumente im Umgang mit den Dekanen mit. Je feingliedriger wir agieren, desto schwieriger fällt es den Dekanen über uns hinweg zu entscheiden. Abgesehen davon, können die Mittel so effektiver ausgegeben werden, und die Partizipation wird ausgeweitet.

Ergänzend:

Dies ist kein Antrag sondern eine Diskussionsanregung. Falls der Konvent akuten Handlungsbedarf sieht, kann er jedoch die Senatoren beauftragen, einen Antrag auszuarbeiten und im Senat einzubringen.

Meine Prognose ist, dass bei der Evaluation der studentischen Mitbestimmung, der skizzierte Komplex Hauptkritikpunkt sein wird. Ich denke also, dass der Antrag im Anschluss an die Evaluation, im Senat sehr große Chancen hätte.

D2 NEUTRALITÄT DER FSEN BEIM THEMA STUDIENGEBÜHREN

Ich habe letztes Semester die Problematik kurz geschildert. Ich sehe eine massive Problematik darin, dass viele Fachschaftler mittlerweile auf gebührenfinanzierten Hiwijobs sitzen oder das Fachschaften gar ein Budget aus Studiengebühren zugesprochen bekommen haben. Das kann zu massiven Interessenskonflikten führen. Ich würde anregen, dass man langfristig eine Mitgliedschaft in der Studiengebührenkommission und eine Gebührenfinanzierten Hiwiposten ausschließt. Abgesehen davon appelliere ich an alle Fachschaften, die tatsächlich Mittel aus Studiengebühren bekommen diese abzulehnen oder nicht anzutasten!

Ich hätte von jeder Fachschaft gerne ein Statement dazu und vor allem eine Äußerung dazu ob die Fachschaft glaubt, dass diese Posten oder Mittel ihre Objektivität gefährden.

Viele Grüße
Moritz Kelber

ANHANG

OFFENER BRIEF DER ÖSTERREICHISCHEN STUDENTEN

„Liebe Studentinnen und Studenten in Deutschland, in Österreich sind die Unis besetzt. Wir sehen die Notwendigkeit, euch persönlich darüber zu informieren, was hier im Moment passiert, da in den Medien nicht vermittelt wurde, dass diese Proteste etwas Neues, nie Dagewesenes sind. Dieser Protest wurde in einer völlig spontanen Solidarisierungs-Demonstration begründet, keine Studierendenvertretung oder Partei hat diese organisiert, rein aus dem Bewusstsein der Bildungsproblematik heraus ist er entstanden und gewachsen. Diesen reinen Kern, diesen Motor, spüren wir hinter Allem, was hier geschieht. Die Studierenden aller Studienrichtungen haben sich spontan – ohne übergeordnete Organisation – zusammengefunden, um gegen die Studienbedingungen zu protestieren. Das Ausmaß dieser Aktion ist der Beweis dafür, dass es sich um zentrale Anliegen handelt, die alle europäischen Studierenden persönlich betreffen. Wir protestieren, anders als es die Medien darstellen, zwar auch gegen die Entscheidungen der österreichischen Regierung, aber vor allem sind wir grundsätzlich mit europaweiten Tendenzen wie der Ökonomisierung der Bildung und der Entdemokratisierung der Bildungsinstitute nicht einverstanden. Dies sind länderübergreifende Probleme, an deren Lösung wir als Studierende nur dann beteiligt sein werden, wenn auch europaweit protestiert wird. Der Wille zur Selbstbestimmung der Studierenden und der Lehrenden ist ein zentrales Element

dieser Bewegung in Österreich. Deshalb wurden Hörsaale besetzt, in denen nun lebendige und konstruktive Diskussionen stattfinden, an denen sich alle Studierenden jederzeit beteiligen können.

Es ist wichtig, dass nicht nur protestiert wird, sondern dass Diskussionsräume jenseits öffentlicher

Institutionen und etablierter Plattformen geschaffen werden. In Österreich ist das bundesländerübergreifend bereits passiert. Die Diskussionen und Proteste hier werden anhalten und die Studierenden in Österreich warten auf ihre deutschen KommilitonInnen, um gemeinsame Probleme offenlegen zu können.

Am 05. November findet ein internationaler Protesttag statt, als Warm-Up für eine Protestwoche unter dem Motto “Education is not for Sale”. Die Studierenden und SchülerInnen in Österreich unterstützen diesen Tag mit einer Großdemonstration.

Wir unterstützen jede/jeden einzelnen Studierenden, in Deutschland, in Europa und darüber hinaus, der mit seinem Bildungssystem unzufrieden ist. Plenum des besetzten Audimax Wien.

<http://unsereuni.at/>

<http://www.emancipating-education-for-all.org/>”

EINDRÜCKE DER UNIBESETZUNG IN MÜNCHEN

Hallo alle,

Warum soll man die Uni besetzen, wenn man doch eigentlich lernen möchte? Was bringt das? Wird man nicht sofort rausgeworfen, wenn wir uns zur falschen Zeit in der Uni aufhalten? Überhaupt, das Ziel des ganzen?

Leicht skeptisch eingestellt bin ich dann am Freitag Abend zur Plenarsitzung gekommen. Anschauen wollte ich es mir schon, vielleicht entwickelt sich ja was draus.

Der erste Punkt, den ich mitbekam, war recht ernüchternd: „Smash te state“ soll irgendwo an die Wand geschmiert worden sein, wie soll mit solchen Schmierereien umgegangen werden? Basisdemokratisch, wie Studenten halt sein wollen, kam dann auch gleich die Gegenrede: „Schmiererei? Von wegen, ich seh nur Kunst an den Wänden! Derartige linke Parolen gehören doch ganz klar zum Widerstand einer Unibesetzung dazu.“ Eine Mehrheit war dann aber doch gegen das Geschmiere, der gesellschaftliche Mainstream scheint auch von den Bestzern irgendwie repräsentiert zu werden.

Dennoch war der Abend ernüchternd, einzige wirkliche Erkenntnis: Eine Gruppe links denkender in zahlreichen Abstufungen will die Bildungspolitik verbessern. Und das ist immerhin etwas, Probleme haben wir wirklich genug! Alles andere: Unklar, Inhalte müssen diskutiert, Strukturen geschaffen, Pläne geschmiedet werden.

So bin ich am Samstag Vormittag wieder zum Plenum, endlich ging es um Inhalte. Die Vielzahl politischer Forderungen ist auch wieder erschlagend: Natürlich gegen Studiengebühren, auch klar gegen ein diskriminierendes dreigliedriges Schulsystem. Persönlich bin ich aber durchaus am zweifeln, ob jeglicher Einfluss der Wirtschaft und des bösen kapitalistischen

System auf das Bildungssystem verdammt werden muss. Wie man Bachelor/Master oder ein komplett neues System weiterentwickelt, weiß eigentlich noch keiner.

Raum zur Diskussion ist da und muss da sein. Das ist mir noch viel wichtiger als politischer Aktionismus. Wir müssen uns ersteinmal selber einigen, was wir für eine Bildung haben wollen, wie ein gutes Schulsystem aussehen kann, was am Bachelor verbessert werden muss. Sonst gibt die ahnungslose Politik bloß weitere bescheuerte Vorgaben... Damit wirklich was erreicht werden kann, brauchen wir pragmatische Leute. Man muss aufpassen sich nicht in radikal-linken Ideologien zu verfangen - denn die herrschende CSU wird sich davon sicher nicht beeindrucken lassen. Also, schweigende Mitte, kommt vorbei!

Aber die (geduldete) Besetzung der Kunstakademie ist auch ein klasse politisches Statement: So kann es nicht weitergehen, wir fordern Änderungen. Hält man diese Besetzung durch und fordert auch für CSU-ler Vernünftiges, so können wir mit den europaweiten Protesten wirklich etwas ändern!

Ich habe genauso wenig Zeit für sowas wie alle anderen Studenten. Aber es lohnt sich wirklich! Durch Diskussion muss Klarheit unter den Lernenden erreicht werden, was gute Bildungspolitik ist. Und das kann so auch politisch erreicht werden! Seid dabei, kommt vorbei, macht mit! Für eine starke Stimme der Betroffenen!

Damit die Sache läuft, sollte sich jeder irgendwie politisch interessierte Fachschaftler, das Plenum angeschaut und sich seine Meinung gebildet haben.

FORDERUNGEN BEIM TREFFEN MIT WIS- SENSCHAFTSMINIS- TER HEUBISCH

Vorschläge für Forderungen der Studierenden beim Treffen mit Minister Heubisch am 10.11.09

1. Mobilität

Die Staatsregierung wird aufgefordert auf Europa- und Bundesebene mit Nachdruck darauf hinzuwirken, dass die versprochene Mobilität des Bologna-Prozesses Realität wird.

Innerhalb Bayerns, und damit ihres Entscheidungsgebietes, hat die Staatsregierung sicherzustellen, dass die Mobilität zwischen den Hochschulen zu jeder Zeit gewährleistet ist. Dazu soll sie mit dem nötigen Nachdruck und Mitteln auf die Hochschulen einwirken. Spätestens zum Wintersemester 2010/2011 muss eine Hochschulwechsel innerhalb Bayerns, sowie die Anerkennung aller abgelegten Leistungen an der neuen Hochschule Realität sein.

Die Anerkennung aller Leistungen eines oder mehrerer Auslandssemester muss sichergestellt werden, durch entsprechende Vorschriften des Wissenschaftsministeriums.

2. Übergang von Bachelor zu Master

Die Staatsregierung wird aufgefordert auf Europa- und Bundesebene mit Nachdruck darauf hinzuwirken, dass jeder Bachelor Absolvent auch ein Masterstudium aufnehmen kann, sofern vom Studierenden gewünscht.

Innerhalb Bayerns, und damit ihres Entscheidungsgebietes, hat die Staatsregierung sicherzustellen, dass jeder Bachelor Absolvent einer bayerischen Hochschule auch ein Masterplatz an einer bayerischen Hochschule zur Verfügung steht, sofern vom Studierenden gewünscht. Dazu soll sie mit dem nötigen Nachdruck und Mitteln auf die Hochschulen einwirken, sowie den Hochschulen die nötigen finanziellen, räumlichen und personellen Mittel zur Verfügung stellen. Kein Abschluss ohne Anschluss.

3. Vielfalt des Studiums sichern bzw. wieder herstellen

Die Staatsregierung wird dazu aufgefordert die

Anzahl der wählbaren Nebenfächer im Bologna-Prozess wieder stark auszubauen. Gerade kleinere Fächer leiden unter den schwindenden Nebenfächlern. Auch eine breite, auf Interessen und Fähigkeiten abgestimmte Hochschulbildung ist im momentanen Zustand nicht gewährleistet. Studierbarkeit (richtig auslegen, nicht übertreiben, an den richtigen Stellschrauben drehen!)

4. Reduzierung des „Workloads“ und der psychischen Belastung

Die Staatsregierung wird aufgefordert den Arbeits- und Zeitaufwand im Bachelorstudium in Zusammenarbeit mit den Hochschulen zu senken bzw. die Regelstudienzeit entsprechend anzupassen. Auch die individualisierte Zeiteinteilung der Kurse, Vorlesungen und Prüfungszeitpunkte der Studierenden sollte stark verbessert werden. Hierbei besteht sowohl Bedarf an Zusammenarbeit mit den Hochschulen wie auch ein entschlosseneres Einwirken auf diese. Zu starke Belastung durch Benotung von zu vielen (aller) Leistungen.

5. Finanzielle Situation der Studierenden gerade im Hinblick auf den Bologna-Prozess

Die Staatsregierung soll auf Bundesebene auf eine Erhöhung des Bafögs hinwirken. Außerdem soll der berechtigte Personenkreis ausgeweitet werden, das Ziel sollte ein Eltern unabhängiges Bafög sein.

Die Staatsregierung wird aufgefordert jegliche Form von Studiengebühren mit sofortiger Wirkung abzuschaffen.

Die Staatsregierung sollte ihr Versprechen eines umfassenden Stipendiensystems endlich umsetzen und dabei neben Leistungskriterien vor allem die wirtschaftliche Situation der Studierenden stark berücksichtigen.

FLYER ZUM BILDUNGSSTREIK

BILDUNGSBLOCKADEN EINREISSEN!



**BUNDESWEITER
BILDUNGSSTREIK
2009**

17.11.

Für freie Bildung. Für eine unabhängige Hochschule. Für die öffentliche Finanzierung unserer Bildungsstätten. Für eine Kehrtwende in der Bildungspolitik!

WIR FORDERN:

- **Bachelor/Master reformieren**
 - Gegen die Verschulung der Uni!
 - Für ein selbstbestimmtes Studium!
- **Studiengebühren abschaffen**
 - Freier Zugang zur Bildung für Alle!
- **Verfasste Studierendenschaft**
 - Politisches Mandat!
 - Mitbestimmung aller Angehörigen der Hochschulen!
- **Verbesserung der Lern- und Lehrsituation**
 - Einbezug von Forschung und Lehre anstatt Exzellenzinitiative!
 - Gerechte Bezahlung aller Angestellten in Bildungsrichtungen!






FÜR EINEN HEISSEN HERBST!

Eine zusätzliche Belastung für uns Studierende hat sich durch die Einführung von Studiengebühren ergeben. Während auf der einen Seite Milliarden in elitäre Exzellenzcluster fließen, wird auf der anderen Seite einem Großteil der Studierenden für ihr Grundrecht auf Bildung das Geld aus den Taschen gezogen.

Die Gründe für diese Bildungsmisere sind vor allem in der fehlenden Mitbestimmung der Studierenden und Hochschulmitarbeiter zu suchen. Die Hochschulen können ihrer Verantwortung für gute Lehre und Forschung nur dann gerecht werden, wenn das Wort von Studierenden und Hochschulmitarbeitern mehr Gewicht erhält. Deswegen muss eine Verfasste Studierendenschaft, wie sie in 14 Bundesländern existiert, auch in Bayern Realität werden.

U.S.C.P.-B. Postkammer, 08 Leypoldstraße 15, 80801 München

PRESSEMITTEILUNG

Darmstadt/Heidelberg/Marburg/München/
Münster/Potsdam/Tübingen, 07.11.2009

Studentischer Protest in Deutschland – Sieben
Hochschulen wurden besetzt

Wir, die Studierendenschaften der Hochschulen
Universität Potsdam, Ruprecht-Karls-Universi-
tät Heidelberg, Akademie der bildenden Künste
München, Eberhard-Karls-Universität Tübin-
gen, TU Darmstadt, Universität Münster und
Philipps-Universität Marburg möchten folgende
Erklärung abgeben:

Seit Mittwoch, den 4. November, besetzen
Studierende Hochschulen in ganz Deutschland.
Genauso wie ihre österreichischen Kommiliti-
on_innen wollen sie die Zustände im Bildungs-
system so nicht länger hinnehmen.
Zur Zeit beteiligen sich Darmstadt, Heidelberg,
München, Potsdam und Tübingen aktiv an den
Besetzungen. Die Besetzungen in Marburg und
Münster wurden von der Polizei beendet. Gegen
die beteiligten Studierenden der Universität
Münster liegt ein Strafantrag wegen Hausfrie-
densbruchs vor. Wir, die Protestierenden erklä-
ren uns solidarisch mit den Münsteraner_innen
und verurteilen dieses Vorgehen des Rektorats
als einen Versuch, friedlichen Protest zu krimi-
nalisieren und fordern es auf, die Strafanträge
zurückzuziehen.

Wir fordern eine solide Finanzierung der Hoch-
schulen durch die Länder, ohne die Lehre zu-
gunsten der Forschung zu vernachlässigen.
Auch bestehen wir auf einer intensiven Be-
schäftigung mit den Problemen, die im Zuge der
Umstellung auf BA/MA-Studiengänge entstan-
den sind, wie etwa der starken Verschulung und
eingeschränkten Mobilität zwischen den Hoch-
schulen.

Außerdem wehren wir uns gegen Ungleichhei-
ten in unserem Bildungssystem und verlangen
einen freien Zugang zu Bildungsmöglichkeiten
unabhängig von sozialer Herkunft.

Wir setzen uns für eine Demokratisierung der
Universitäten durch verfasste Studierendenver-
tretungen in allen Bundesländern und paritäti-

sche Mitbestimmungsmöglichkeiten ein.

Zudem machen wir uns nicht bloß für die Lage
der Studierenden stark, sondern auch für eine
Beendigung prekärer Anstellungsverhältnisse
des Lehrpersonals, um die Lern- und Lehrbedin-
gungen zu verbessern.

Wir rufen zu einer öffentlichen Debatte über
die Situation an den Hochschulen auf und sind
zu einem gesamtgesellschaftlichen Dialog über
unsere Forderungen bereit.

<http://www.unsereunis.de>

Eberhard Karls Universität Tübingen:

<http://tuewas.org>

<http://twitter.com/tuebingenbrennt>

Facebook: Kupferbau-Besetzung Uni Tübingen
– Unsere Uni brennt!

Unsereuni.tuebingen@web.de
0151/22786391

Uni Münster:

https://twitter.com/unsereuni_de
presse@bildungsstreik-muenster.de

Pressehandy: 01578-4455401

AStA: 0251-8322293

BERICHT DER SÜDDEUTSCHEN ZEITUNG ZUR BESETZUNG DER ADBK

Studenten besetzen Akademie der Künste Protestwelle aus Österreich gegen Gebühren und Bachelor – Hausleitung sympathisiert mit Forderungen

Von Martin Thureau

„Reingehen! Reingehen!“ Die Rufer unten vor der Treppe werden lauter. „Besetzen! Besetzen!“, skandieren sie. Der Trupp setzt sich in Bewegung, ein paar Dutzend Studenten sind es schon, später werden es noch mehr. Viel Schwarz ist zu sehen, rote Fahnen, einige Demonstrationen haben sich zur Feier des Tages die Gesichter schwarz bemalt. Jetzt ziehen sie die Türen zur Akademie der Bildenden Künste auf, die meisten strömen nach rechts zum Sitzungssaal, schon kurze Zeit später hängt dort ein Transparent mit der Aufschrift „besetzt“ aus dem Fenster, drinnen tagt das Plenum. Ein paar der Demonstranten versammeln sich auf dem Balkon über der Auffahrt und der Außentreppe des Altbaus. Und ganz von Ferne erinnert dieser Auftritt an der Balustrade an historische Fotos von der Ausrufung einer neuen Republik.

Zuvor schon haben sich mehrere Hundert draußen hinter Bannern versammelt, die verheißten, „die Uni brennt – auch in München“, oder „Solidarität mit Wien“ fordern. Wien: Dort ist derzeit die Avantgarde des Protests zuhause. Seit etwa zwei Wochen halten Studenten die Universität besetzt, um für „freie Bildung“ und bessere Studienbedingungen zu demonstrieren. Längst haben sich die weitgehend spontanen Aktionen, die ursprünglich von der Wiener Kunstakademie ausgingen, auch auf andere österreichische Hochschulstädte wie Graz, Klagenfurt und Salzburg ausgeweitet.

Jetzt erfasse die Welle auch Deutschland, verkünden die Münchner Studenten, gleichzeitig mit der Aktion an der Akademie liefen Proteste in Hamburg, Heidelberg, Münster und Potsdam. Die Studenten wollen eine „bildungspolitische Kehrtwende“ erreichen – in einer Gesellschaft, in der Bildung nun einmal die „einzige Zukunftschance“ sei. Sie for-



Gehör verschaffen für politischen Forderungen: Studentenproteste in der Akademiestraße. Foto: rob

dern die Abschaffung der Studiengebühren, die Reform der Bologna-Reform in der Lehre und weniger Einfluss der Wirtschaft auf die Bildung. „Eine starke und gerechte Demokratie braucht ein auch unabhängiges und inklusives Bildungssystem“, sagt Malte Pennekamp von der Initiative „Bildungsstreik“, die weitere Protestaktionen ankündigt. Derweil debattieren die Studenten in der Akademie weiter. Am Abend gab es in der Barerstraße eine Spontandemonstration, die ohne Zwischenfälle verlief, und ein Fest.

Die Akademieleitung sieht die Studentenaktionen im Moment „sehr gelassen“, die Situation sei „entspannt“, es gebe keine Veranlassung, vom Hausrecht Gebrauch zu machen, sagt Sprecherin Angela Holzweg. Im Übrigen habe man im Haus durchaus Sympathie für die Forderungen: Die Akademie sei kein Fan der Gebühren. Und die neuen Abschlüsse Bachelor und Master für die Freie Kunst habe sie erfolgreich bekämpft.